

Ελληνικά Διαδικτυακά Εκπαιδευτικά Κοινωνικά Δίκτυα – Μελέτη περίπτωσης: *«Η Logo στην εκπαίδευση: Μια κοινότητα πρακτικής και μάθησης»*

Κατερίνα Γλέζου

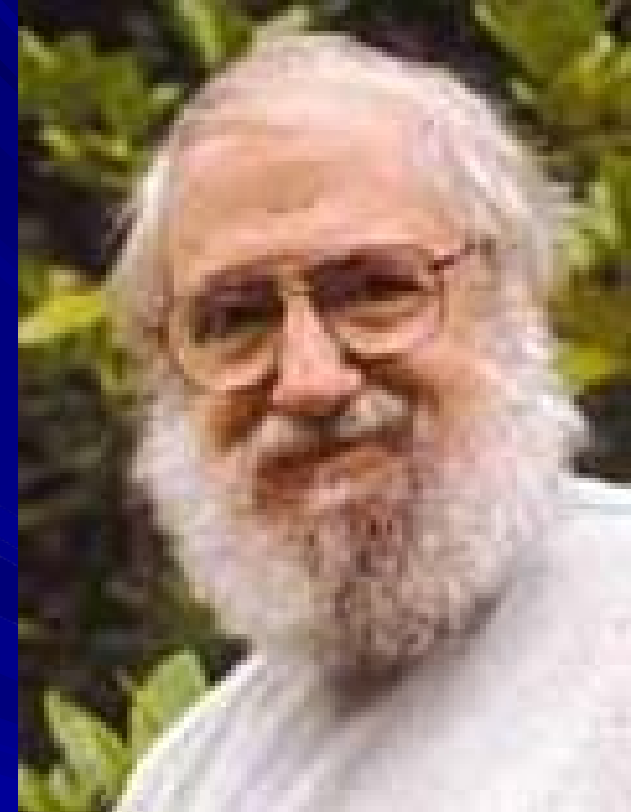
MSc, MEd, Υποψ. Διδάκτορας ¹, Καθηγήτρια Πληροφορικής ²

kglezou@di.uoa.gr

¹ Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ

² Α΄ & Β΄ Αρσάκειο Λύκειο Ψυχικού - Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία

«Μαθαίνουμε καλύτερα
κάνοντας ...
αλλά μαθαίνουμε ακόμα καλύτερα
αν συνδυάσουμε τη δράση
με την ομιλία και το στοχασμό
πάνω σ' αυτά που κάνουμε.»



(Papert, 1980)

Επισκόπηση παρουσίασης

- Εκπαιδευτική αξιοποίηση των διαδικτυακών υπηρεσιών κοινωνικής δικτύωσης
- Παραδείγματα ελληνικών Διαδικτυακών Εκπαιδευτικών Κοινωνικών Δικτύων (ΔΕΚΔ)
- Παρουσίαση του ελληνικού ΔΕΚΔ:

«Η Logo στην εκπαίδευση:

Μια κοινότητα πρακτικής και μάθησης»

- Κύρια χαρακτηριστικά δικτύου
- Στοιχεία μελών δικτύου
- Στοιχεία χρήσης δικτύου

- Συμπεράσματα - Συζήτηση

Εκπαιδευτική Κοινωνική Δικτύωση

Κοινωνική Δικτύωση

η Ενσωμάτωση Διαδικτυακών Εργαλείων για την
Ανάπτυξη Κοινότητας & Περιεχομένου

Εκπαιδευτική Δικτύωση

η Χρήση Τεχνολογιών Κοινωνικής Δικτύωσης
για εκπαιδευτικούς σκοπούς

<http://www.educationalnetworking.com/>

(Hargadon, 2009)

ΔΕΚΔ ως Ψηφιακή Κοινότητα Πρακτικής & Μάθησης

Με την οργάνωση ενός

Διαδικτυακού Εκπαιδευτικού Κοινωνικού Δικτύου (ΔΕΚΔ)

τα μέλη του μπορούν να λειτουργήσουν ως μία

Ψηφιακή Κοινότητα Πρακτικής & Μάθησης (ΨΚΠΜ)

μία κοινότητα ανταλλαγής γνώσεων, ιδεών, απόψεων, μεθοδολογιών, εργαλείων και εκπαιδευτικού υλικού (σχέδια μαθημάτων, φύλλα εργασίας, αρχεία δραστηριοτήτων)

με στόχο την αλληλοενημέρωση, την αλληλοϋποστήριξη, την ανατροφοδότηση και τη βελτίωση της διδακτικής πράξης.

Διαδικτυακές Υπηρεσίες Κοινωνικής Δικτύωσης

Ning (<http://www.ning.com/>)

- Classroom 2.0 - <http://www.classroom20.com/> - (35.094 μέλη)
- Ning in education - <http://education.ning.com/> - (8.316 μέλη)
- AACE Connect - <http://www.aaceconnect.org/> - (1.709 μέλη)
- eLatin eGreek eLearn - <http://eclassics.ning.com/> - (1.470 μέλη)
- Apprendre - <http://apprendre2point0.ning.com/> - (1.288 μέλη)

Elgg (<http://elgg.org/>)

- One Community - <http://one.swlacademicnetwork.ac.uk/> - (55.985 μέλη)
- EduSpaces - <http://eduspaces.net/> - (20.000 μέλη)
- Stoa - <http://stoa.usp.br/> - (14.042 μέλη)
- Graz Technical Institute - <http://vlpc04.tugraz.at/> - (7.165 μέλη)
- University of Leeds - <https://elgg.leeds.ac.uk/> - (5.563 μέλη)

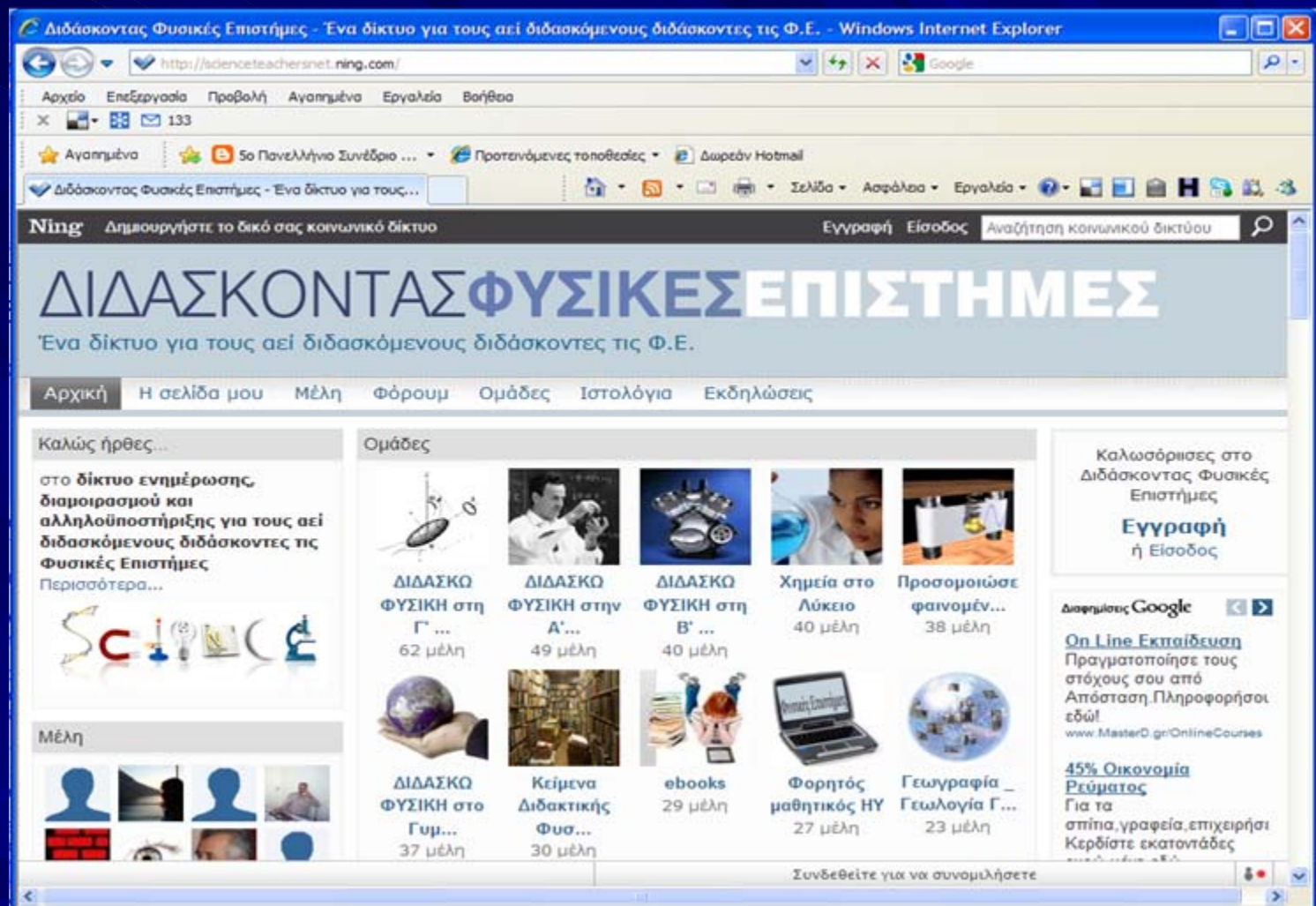
Τελευταία ενημέρωση στοιχείων 15/12/09 9:35:00 πμ.

Παραδείγματα ελληνικών ΔΕΚΔ

- Διδάσκοντας Φυσικές Επιστήμες
<http://scienceteachersnet.ning.com/> - (577 μέλη)
- Υλικό Φυσικής και Χημείας
<http://ylikonet.ning.com/> - (403 μέλη)
- Η Logo στην εκπαίδευση: Μια κοινότητα πρακτικής και μάθησης
<http://logogreekworld.ning.com/> - (397 μέλη)
- Μαθαίνοντας Φυσική στο 8^ο
<http://physics8th.ning.com/> - (55 μέλη)
- Adult Educators GR με υπότιτλο ένα δίκτυο για την εκπαίδευση ενηλίκων
<http://adulthoodeducation.ning.com/> - (5 μέλη)

Τελευταία ενημέρωση στοιχείων 13/1/2010 9:35:00 πμ

Παράδειγμα 1: «Διδάσκοντας Φυσικές Επιστήμες»



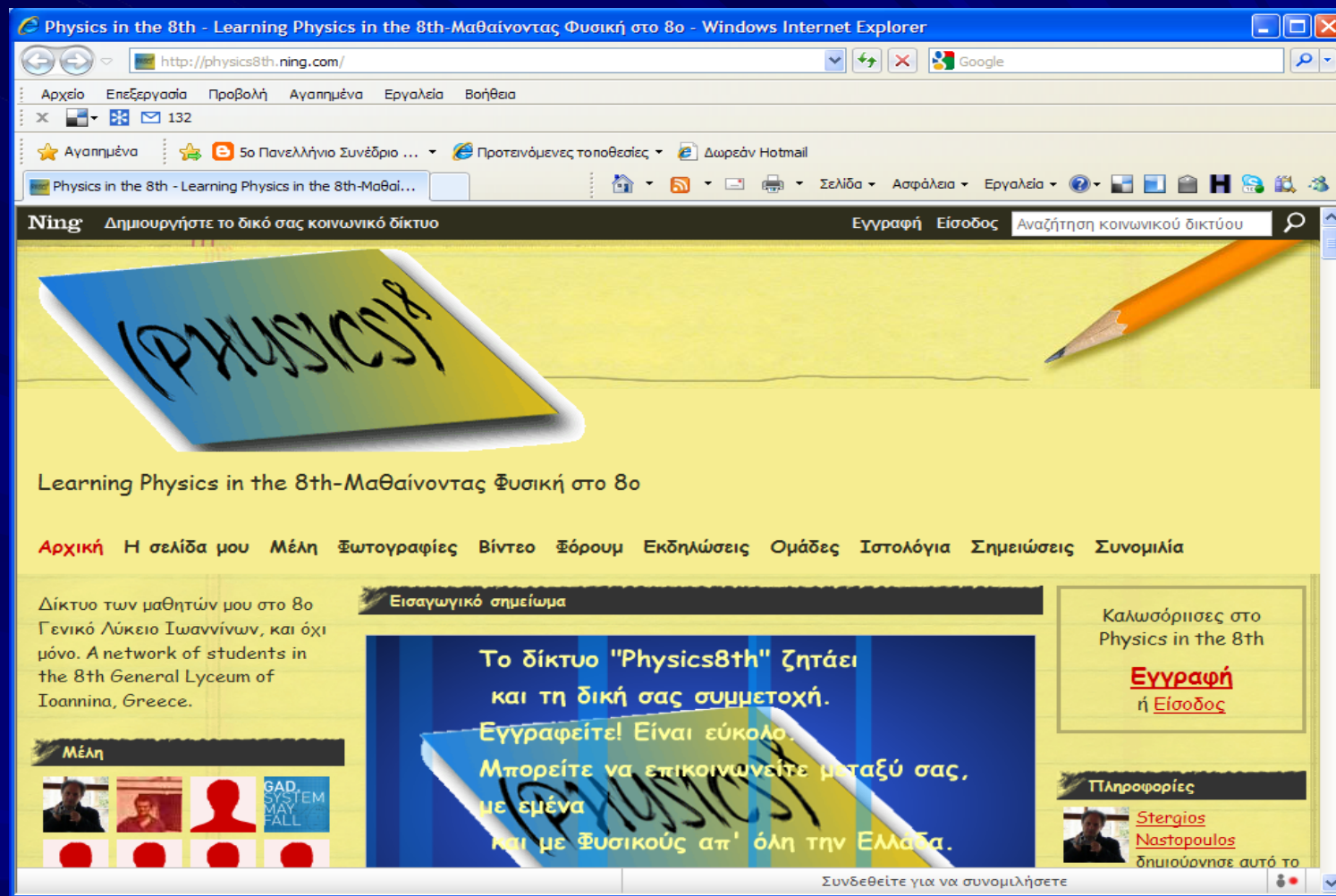
Στιγμιότυπο της κεντρικής σελίδας του ιστότοπου του κοινωνικού δικτύου:
«Διδάσκοντας Φυσικές Επιστήμες»

Παράδειγμα 2: «Υλικό Φυσικής και Χημείας»

The screenshot shows a Windows Internet Explorer browser window displaying the Ning website 'Υλικό Φυσικής - Χημείας'. The browser's address bar shows 'http://ylikonet.ning.com/'. The website's header includes the Ning logo and a navigation bar with links like 'Εγγραφή', 'Είσοδος', and 'Αναζήτηση κοινωνικού δικτύου'. The main content area features a large title 'Υλικό Φυσικής - Χημείας' and a subtitle 'Επειδή το να μοιράζεσαι πράγματα, είναι καλό για όλους...'. Below this is a navigation bar with links like 'Αρχική', 'Η σελίδα μου', 'Ομάδες', 'Ιστολόγια', 'Φυσική', 'Χημεία', 'Προηγούμενα', and 'Βοήθεια'. The left sidebar contains a section 'Καλώς ήρθατε.' with a message about an educational network for teachers and a 'Μέλη' section showing a grid of member avatars. The main content area has a section 'ΟΔΗΓΙΕΣ ΒΗΜΑ-ΒΗΜΑ' with a large red and blue banner that reads 'Βήμα προς βήμα ταυτόχρονη ανάρτηση στο ning και στο blogspot'. Below this is a post by 'Νίκου Ανδρεάδη' with a text about sharing resources and a link to a file. The right sidebar contains a section 'Καλωσόρισμα στο Υλικό Φυσικής - Χημείας.' with a link to 'Εγγραφή ή Είσοδος' and a section 'Διαφημίσεις Google' with two ads: 'Έχασα Κιλά και Κούραση' and '45% Οικονομία Ρεύματος'.

Στιγμιότυπο της κεντρικής σελίδας του ιστότοπου του κοινωνικού δικτύου:
«Υλικό Φυσικής και Χημείας»

Παράδειγμα 3: «Μαθαίνοντας Φυσική στο 8^ο»



Στιγμιότυπο της κεντρικής σελίδας του ιστότοπου του κοινωνικού δικτύου:
«Μαθαίνοντας Φυσική στο 8^ο»

Παράδειγμα 4: «Adult Educators GR»

The screenshot shows a web browser window titled "Adult Educators GR - ένα δίκτυο για την εκπαίδευση ενηλίκων - Windows Internet Explorer". The address bar shows "http://adulthoodeducation.ning.com/". The browser's menu bar includes "Αρχείο", "Επεξεργασία", "Προβολή", "Αγαπημένα", "Εργαλεία", and "Βοήθεια". The toolbar shows various icons for file operations and a search bar. The main content area displays the Ning website for "Adult Educators GR", which is described as "ένα δίκτυο για την εκπαίδευση ενηλίκων". The site has a navigation bar with links: "Αρχική", "Η σελίδα μου", "Μέλη", "Φωτογραφίες", "Βίντεο", "Φόρουμ", "Ομάδες", and "Ιστολόγια". The main content area is divided into several sections: a "Φόρουμ" (Forum) section with a post titled "Νέος κανονισμός (2008 - καθώς θα ακολουθήσουν και άλλοι νέοι φαντάζομαι)" by Πάνος Περιστέρπουλος, dated April 7, 2008; a "Βίντεο" (Video) section with three video thumbnails; a "Μέλη" (Members) section showing profile pictures of several users; and a "Καταχωρίσεις ιστολογίου" (Blog Entries) section. On the right side, there is a sidebar with a "Εγγραφή" (Sign Up) button, a "Διαφημίσεις Google" (Google Ads) section, and a "45% Οικονομία Ρεύματος" (45% Energy Savings) advertisement. The footer of the website mentions "Δεκαπέντε Παράγοντες".

Στιγμιότυπο της κεντρικής σελίδας του ιστότοπου του κοινωνικού δικτύου:

«Adult Educators GR»

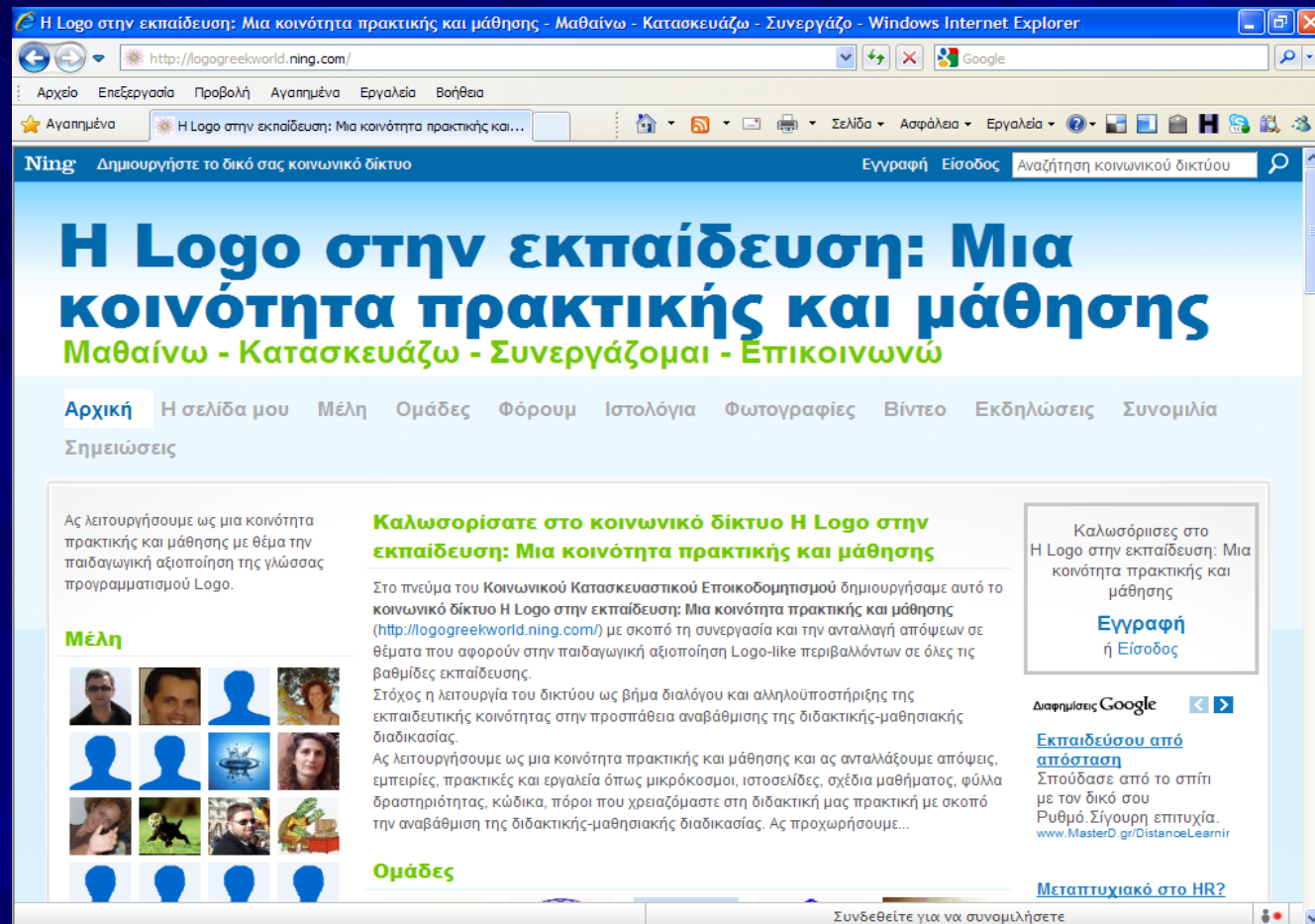
Κολλέγιο Ψυχικού, 27 Φεβρουαρίου 2010

11/23

«Καινοτομίες και κριτική σκέψη: Αναζητώντας πρακτικές για τη σχολική τάξη»

Ελληνικό Εκπαιδευτικό Κοινωνικό Δίκτυο

«Η Logo στην εκπαίδευση: Μια κοινότητα πρακτικής και μάθησης»



Στιγμιότυπο της κεντρικής σελίδας του ιστότοπου του κοινωνικού δικτύου:
«Η Logo στην εκπαίδευση: Μια κοινότητα πρακτικής και μάθησης»



Σκοπός του δικτύου

- Η επικοινωνία, η συνεργασία, και η ανταλλαγή ιδεών, απόψεων και υλικού μεταξύ μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας σχετικά με θέματα που αφορούν κυρίως στην παιδαγωγική αξιοποίηση της γλώσσας προγραμματισμού Logo και των Logo-like περιβαλλόντων στην εκπαίδευση.

Στόχος του δικτύου

- Η λειτουργία του δικτύου ως κοινότητα πρακτικής και μάθησης, ως βήμα διαλόγου και αλληλοϋποστήριξης της εκπαιδευτικής κοινότητας στην προσπάθεια αναβάθμισης της διδακτικής - μαθησιακής διαδικασίας.

Πίνακας 1: Στοιχεία ομάδων δικτύου (1/2)

α/α	Όνομα ομάδας	Εικόνα λογότυπου ομάδας	Ημερομηνία δημιουργίας ομάδας	Αριθμός μελών	Αριθμός μελών - άνδρες	Αριθμός μελών - γυναικών	Πρόσφατη δραστηριότη τα
1	Η Logo στο δημοτικό		28/6/09	18	12	6	14/12/09
2	Διδάσκοντας Logo στην Γ' Γυμνασίου		28/6/09	22	14	8	Πριν από 12 ώρες
3	Η Logo στο Λύκειο		28/6/09	5	4	1	04/12/09
4	Logo & Τριτοβάθμια		28/6/09	9	6	3	11/12/09
5	Logo & Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών		28/6/09	16	14	2	02/12/09

Τελευταία ενημέρωση στοιχείων 13/1/2010 9:35:00 πμ (αριθμός μελών δικτύου: 397)

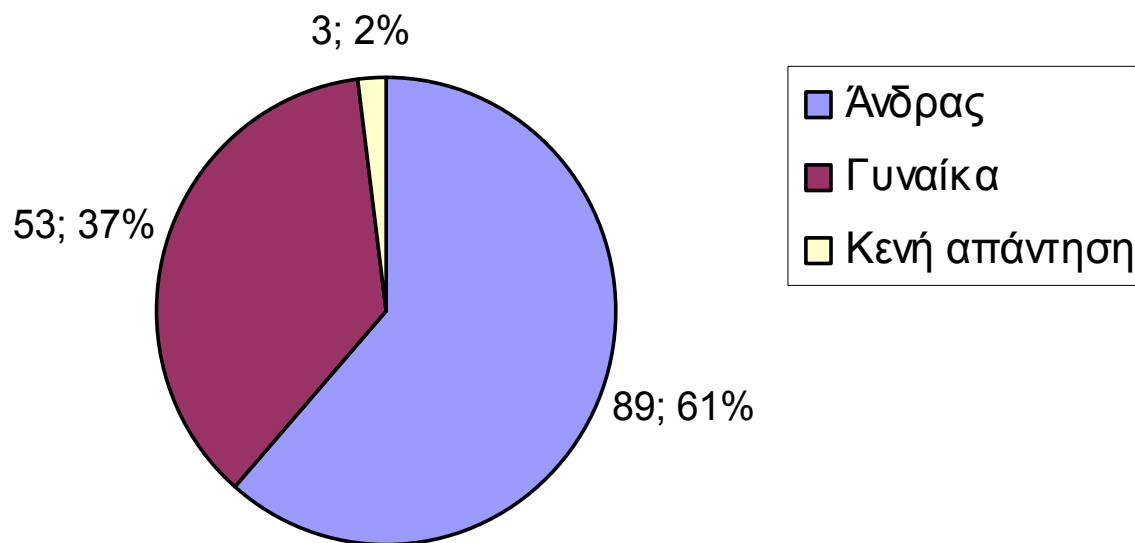
Πίνακας 1: Στοιχεία ομάδων δικτύου (2/2)

α/α	Όνομα ομάδας	Εικόνα λογότυπου ομάδας	Ημερομηνία δημιουργίας ομάδας	Αριθμός μελών	Αριθμός μελών - άνδρες	Αριθμός μελών - γυναικών	Πρόσφατη δραστηριότη τα
6	Εκπαιδευτική ρομποτική		30/6/09	33	26	7	04/01/10
7	Βιβλιογραφία Logo		3/7/09	15	10	5	04/12/09
8	5 ^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής της Πληροφορικής		13/9/09	14	8	6	07/01/10
9	Κοινωνικά δίκτυα στην εκπαίδευση		16/10/09	25	17	8	05/12/09
10	Διδακτική της Πληροφορικής		5/11/09	202	153	48	18/12/09
Συνολικός αριθμός μελών ομάδων δικτύου				359	264	94	

Τελευταία ενημέρωση στοιχείων 13/1/2010 9:35:00 πμ (αριθμός μελών δικτύου: 397)

Διάγραμμα κατανομής φύλου μελών δικτύου

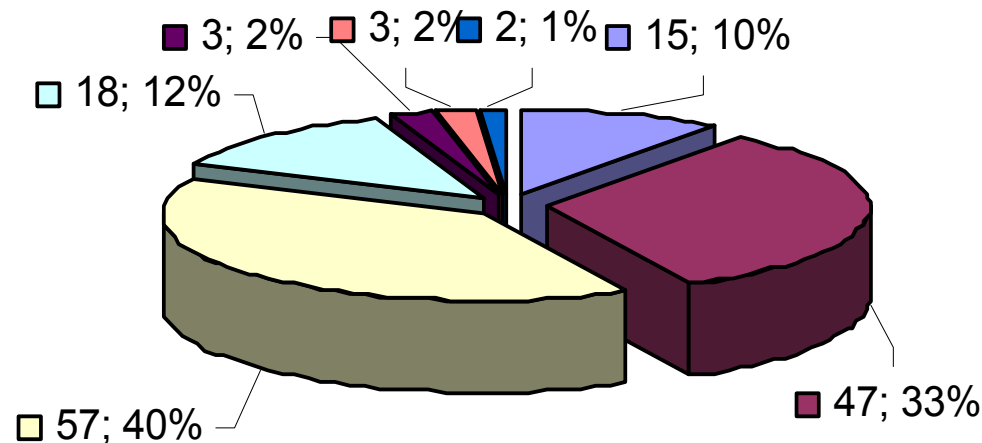
Κατανομή φύλου μελών δικτύου



Τελευταία ενημέρωση στοιχείων 30 Οκτωβρίου 2009 (αριθμός μελών δικτύου: 145)

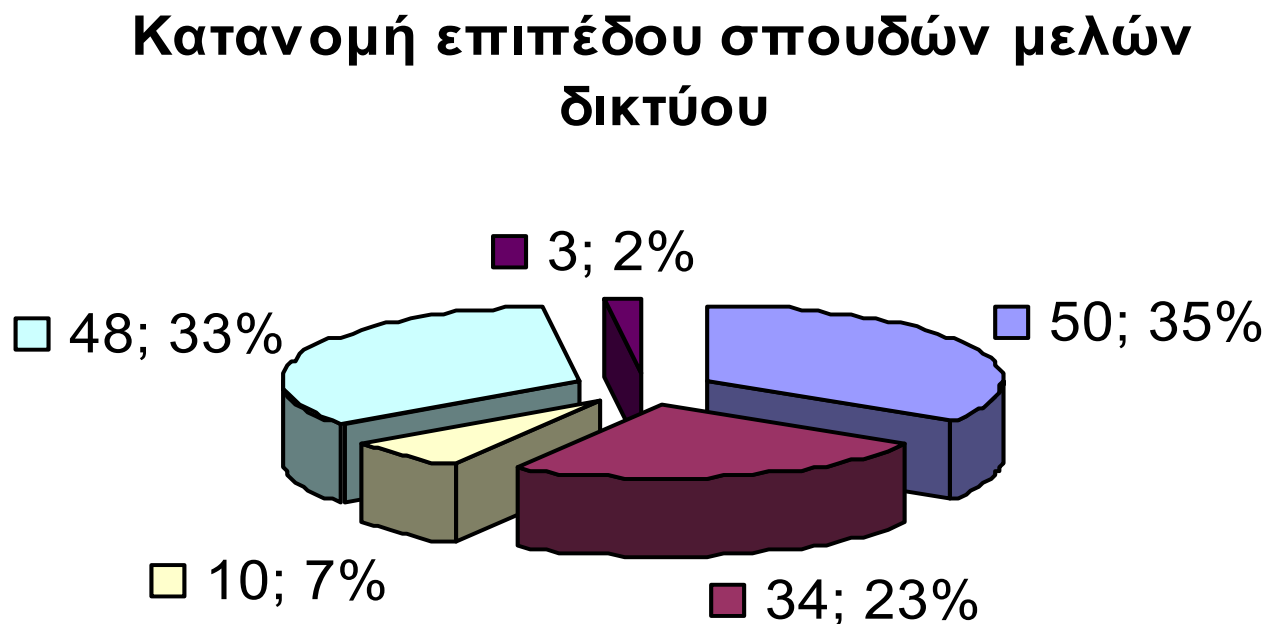
Διάγραμμα κατανομής ηλικίας μελών δικτύου

Ηλικιακή κατανομή μελών δικτύου



Τελευταία ενημέρωση στοιχείων 30 Οκτωβρίου 2009 (αριθμός μελών δικτύου: 145)

Διάγραμμα κατανομής επιπέδου σπουδών μελών δικτύου

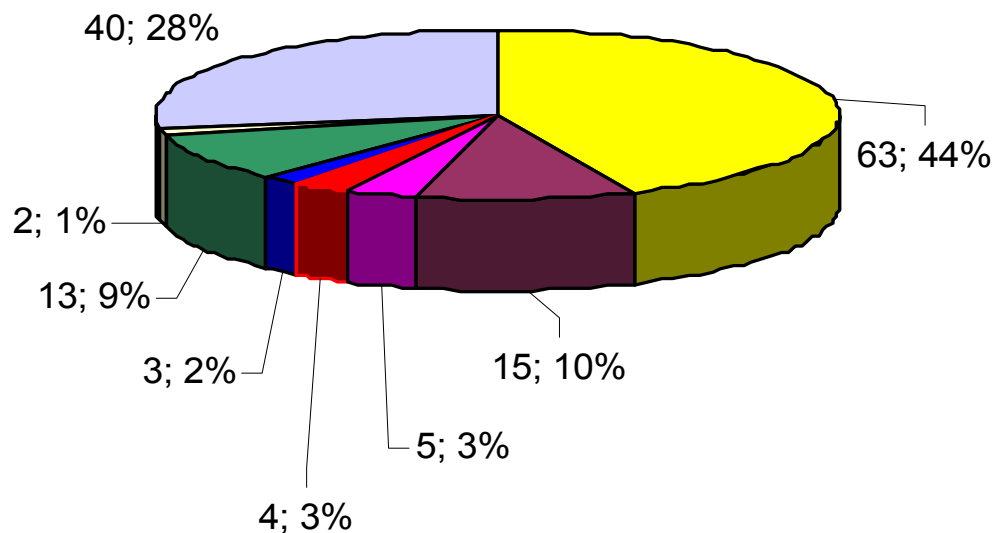


■ Πτυχίο	■ Μεταπτυχιακό	■ Διδακτορικό
■ Κενή απάντηση	■ Άλλο	

Τελευταία ενημέρωση στοιχείων 30 Οκτωβρίου 2009 (αριθμός μελών δικτύου: 145)

Διάγραμμα κατανομής ειδικοτήτων μελών δικτύου

Κατανομή ειδικοτήτων μελών δικτύου



Τελευταία ενημέρωση στοιχείων 30 Οκτωβρίου 2009 (αριθμός μελών δικτύου: 145)

Συζήτηση (1 / 2)



- Η αξιοποίηση της διαδικτυακής εκπαιδευτικής κοινωνικής δικτύωσης στην Ελλάδα βρίσκεται στα πρώτα δειλά βρεφικά βήματα.
- Αξιόλογες προσπάθειες ελληνικών εκπαιδευτικών κοινωνικών δικτύων έχουν εμφανιστεί μέχρι σήμερα με δημιουργούς, σχεδόν κατά αποκλειστικότητα, εκπαιδευτικούς των Φυσικών Επιστημών.
- Η αντοχή στο χρόνο και η περαιτέρω εξέλιξη ενός δικτύου θα αναδείξει τις καλές πρακτικές και θα συμβάλει στην ευρεία αξιοποίηση της διαδικτυακής κοινωνικής δικτύωσης στην εκπαίδευση.

Συζήτηση (2 / 2)



- Η επιτυχία ενός εκπαιδευτικού κοινωνικού δικτύου έγκειται στην ενεργή συμμετοχή και συμβολή των μελών του κι αυτό προϋποθέτει την ανταπόκριση του δικτύου στις ανάγκες των μελών του.
- Ο βαθμός εξοικείωσης των εκπαιδευτικών με τα εργαλεία του Ιστού 2.0, επηρεάζει καθοριστικά τη συμμετοχή τους στην αποτελεσματική αξιοποίηση της κοινωνικής δικτύωσης στην καθημερινή εκπαιδευτική πρακτική.
- Κάθε προσπάθεια για ουσιαστική και αποτελεσματική αξιοποίηση της κοινωνικής δικτύωσης στην εκπαιδευτική διαδικασία θα πρέπει να συνοδεύεται από κατάλληλα σχεδιασμένα και υψηλής ποιότητας επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.



Μελλοντικά σχέδια

- Η ανάδειξη αποτελεσματικών κι εποικοδομητικών διδακτικών παρεμβάσεων αξιοποίησης της κοινωνικής δικτύωσης.
- Η μελέτη των αντιλήψεων και των στάσεων των εκπαιδευτικών αναφορικά με την ένταξη της κοινωνικής δικτύωσης στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Ανοιχτά καίρια ερωτήματα παραμένουν:
 - Πώς μπορούμε να διευκολύνουμε τα μέλη του δικτύου προκειμένου να λειτουργήσουν ως μέλη ψηφιακής κοινότητας μάθησης;
 - Ποια εργαλεία μπορούν καλύτερα να υποστηρίξουν την επικοινωνία και τη συνεργασία των μελών;
 - Ποιοι κανόνες χρήσης και διαχείρισης συμβάλουν στην ομαλή δημοκρατική ανάπτυξη του δικτύου;

Σας ευχαριστώ πολύ για την προσοχή σας.

Greek Educational Online Social Network
"Logo in Education: a learning community of practice"

<http://logogreekworld.ning.com/>

Εργαστήριο Εκπαιδευτικής & Γλωσσικής Τεχνολογίας

<http://hermes.di.uoa.gr/>

Προσωπικός ιστότοπος: <http://users.sch.gr/glezou>

Προσωπικό ιστολόγιο: <http://blogs.sch.gr/glezou>

Email: kglezou@di.uoa.gr

